Witamy 02.04.2021., jeżeli nie możecie wydrukować materiałów dajcie nam znać a my przygotujemy je dla Was do odbioru w przedszkolu.

Dzień 5- Temat dnia: Wielkanocna przygoda

Cele główne:

− rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego

− rozwijanie sprawności fizycznej

Cele operacyjne:

Dziecko:

− opowiada historyjkę według kolejności zdarzeń

− aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych

1. Historyjka obrazkowa Wielkanocna przygoda.
* Oglądanie ilustracji koszyczka wielkanocnego



* Rodzic zadaje dziecku pytania

− Kiedy przygotowujemy koszyczek?

− Gdzie z nim idziemy?

− Kiedy spożywamy produkty z koszyczka?

 − Co dzieje się w drugi dzień świąt zwany lanym poniedziałkiem? (Wierzono, że osoba oblana będzie miała szczęście, a oblana dziewczyna wyjdzie szybko za mąż).

* Przypomnienie, co symbolizują produkty z koszyczka.

Rodzic czyta ciekawostki:

- **Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

-**Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

**-Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

**-Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

**-Chrzan**, a także przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

**-Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

1. Zabawy ruchowe
* Ćwiczenia tułowia.

- Dziecko w siadzie skrzyżnym, toczy wokół siebie piłeczki. Na sygnał (rodzic klaszcze w dłonie) zmienia kierunek toczenia.

* Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskocz piłeczkę.

- Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 81.

• Ćwiczenia z historyjką obrazkową.

− Oglądanie obrazków. Wskazywanie kolejnych (można je ponumerować).

− Opowiadanie, co dzieje się na kolejnych obrazkach.

 − Opowiadanie całej historyjki.



1. Wykonywanie kartek świątecznych – praca plastyczna.

Dziecko wykonuje kartki świąteczne. Wycina z kolorowego papieru elementy związane z Wielkanocą. Rodzic w środku zapisuje ułożone przez dziecko świąteczne życzenia.

